

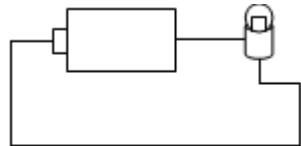
25 秋季版《科学》六年级上册期末试卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

期末考查开始了，请同学们认真阅卷，认真答题

一、我会填空：（每空4分，共52分。）

1. 像撬棍那样的简单机械叫做_____。如压水井的压杆。
2. 人体自然形成的结构非常巧妙，_____、_____等部位都有拱形的保护。
3. 不同的能量可以相互转化。两只手相互摩擦，我的手会感觉比_____。在这个过程中发生了_____能转化成_____能。
4. 我们用一个_____和一个_____就可以组装成一个最简单滑轮组。
5. 提高材料的抗弯曲能力，我们可以通过增加材料的宽度，还可以增加材料的_____或改变材料的_____。
6. 我们常常能在煤块上看到植物枝、叶的痕迹，由此证明煤是由几亿年前大量的_____经过复杂变化形成的。
7. 1820年4月，科学家_____发现小磁针放在通电直导线旁会发生偏转，右图中小磁针偏转的方向是_____（填写“顺时针”或“逆时针”）



二、我会选择：（每题4分，共20分。）

1. 石油、天然气是几亿年前大量的（ ）经过复杂变化形成的。
A、茂密森林 B、低等植物 C、低等生物
2. 为了保护生物的多样性，国际上颁布《生物多样性条约》，

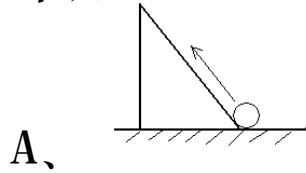
于1993年正式开始实施，并把每年的（ ）称为国际生物多样性日。

- A. 2月25日 B. 12月5日 C. 5月22日

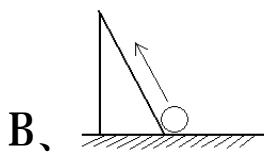
3. 材料的厚度和宽度，（ ）地影响材料的抗弯曲能力

- A. 同样程度 B. 厚度更多 C. 宽度更多

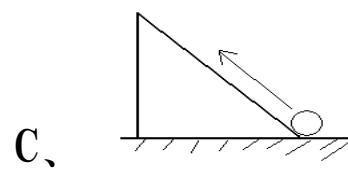
4. 下列哪种情况最省力（ ）。



A、



B、



C、

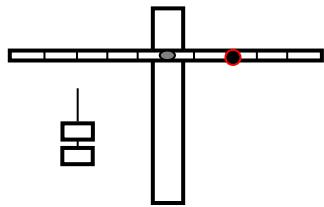
5. 据说，阿基米德曾经对自己的国王夸口说：“只要在宇宙中给我一个支撑点，我能用一根长长的棍子把地球撬起来。”这在理论上是说得通的，他说明阿基米德已经掌握了（ ）省力的原理。

- A. 轮轴 B. 杠杆 C. 斜面

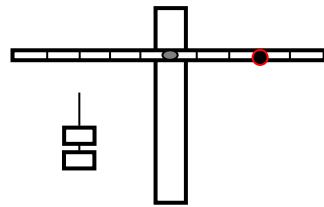
三、我会解决：（第1题每空3分，第2题结论6分，其余每空3分，共28分）

1. 在杠杆尺的右边黑点处挂上一串钩码，使杠杆尺保持平衡。

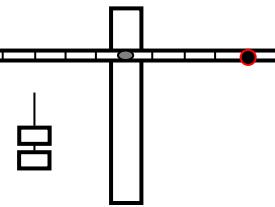
并说明杠杆的用力情况（填省力、费力、不省力也不费力。）



(1)



(2)



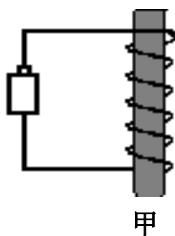
(3)

(1) 的用力情况_____

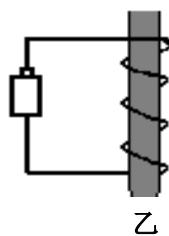
(2) 的用力情况_____

(3) 的用力情况_____

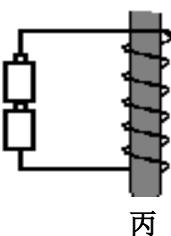
2. 下列甲、乙、丙三个实验装置图，是某科学兴趣小组同学设计的探究电磁铁的磁力大小与哪些因素有关的实验。请仔细阅读题目并结合你学过的知识解答下列问题：（说明：甲、乙、丙三个实验中所用的电池、导线、铁芯都相同）



甲



乙



丙

(1) 他们先研究电磁铁的磁力大小与缠绕在铁芯上的线圈的圈数的关系，你认为他们应选择图中的哪两个装置进行实验？_____。此实验能得出：在线圈中相同时，线圈的圈数绕得越多，电磁铁的磁力就越强。

(2) 他们研究电磁铁磁力大小与线圈中电流强度的关系，得到下面的实验数据。

实验次数	改变因素	测试结果
第一次	用一节新的干电池	1次吸住7枚大头针
第二次	用二节新的干电池串联起来	1次吸住17枚大头针
第三次	用三节新的干电池串联起来	1次吸住26枚大头针

实验中改变的因素是：_____。

不改变的因素是：缠绕在铁芯上线圈的_____。

分析实验中记录在表格中的数据，归纳出实验的结论是：
